

2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla kalite politikalarıyla uyumlu idari teşkilatlanması ve yönetim modelleri belirlenmiştir. Bu kapsamda programın akademik ve idari şeması, görevlendirme tanımları ve iş akış süreçleri programın web sayfasında yer almaktadır. Kalite sürecine katkı sunması amacıyla iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç paydaşlar akademisyen ve öğrencilerden oluşurken, dış paydaşlar kamu kurumundan, özel sektörden, farklı üniversitenin akademik birimlerinden ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Program bazında akademik ve idari personelin motivasyonu yükseltilmeye çalışılarak kurumsal verimliliğinin artırılması ve öğrencilere daha nitelikli eğitim hizmeti sunulmaya çalışılmaktadır. Bunların gerçekleştirilebilmesi için kurum liderleri aktif, katılımcılığı esas alan, diğer birimlerle eş güdüm ve koordine içerisinde bir yaklaşım benimsemektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Programın güçlü ve zayıf yönleri üzerinde tartışılıp Tarsus Üniversitesi Stratejik Planında (2020-2024) (TAÜSP) belirlenen stratejik amaç ve hedeflere uygun biçimde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, TAÜSP’de Strateji Geliştirme Amaçları arasında yer alan “Eğitim öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek” (TAÜSP, 2020-2024: 38) maddesi kapsamında öğrencilere dikey geçişlerde muafiyet sağlayacak ve mezuniyetlerinde daha donanımlı olmalarını sağlayacak derslerin müfredata eklenmesi amacıyla Bölüm Danışma Kurulu toplantısı yapılmış ve iç ve dış paydaşların düşüncelerinden de istifade edilerek yeni müfredat oluşturulması düşünülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tarsus Üniversitesi yönetim anlayışını liyakati önceleyen, katılımcı ve paylaşımcı bir yaklaşım üzerine inşa etmektedir (TAÜSP, 2020-2024: 1). Bu bildirimden de anlaşılacağı üzere Tarsus Üniversitesi yapmış olduğu faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşması stratejik bir öncelik haline gelmektedir. Bu kapsamda muhasebe programı kapsamında yapılan/yapılacak olan faaliyetler programın web sayfası üzerinden (muhasabe@tarsus.edu.tr) kamuoyunun bilgisine kesintisiz olarak arz edilmektedir.

Kanıt: <https://muhasabemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/9190?title=-meslek-seciminde-mali-musavirlik-webinari-gerceklesti>

<https://muhasabemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/9191?title=-finanstan-genel-mudurluge-kariyer-yolculugu-webinari-gerceklesti>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulama Programına ait olan ayrı misyon ve vizyonla ilgili web sayfalarının “hakkımızda” sekmesinde teferruatlı bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4360>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulama Programına ait olan ayrı stratejik amaç ve hedeflerle ilgili web sayfalarının “hakkımızda” sekmesinde teferruatlı bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-egitim-amaclari/5184>

A.2.3. Performans yönetimi

Programın performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir bakış açısıyla ele alınmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda TAÜSP (2020-2024, s. 24) raporunda Akademik Faaliyet Analizlerinin yapılması gerektiğine vurgular yaparak bu alandaki eksiklerin saptanarak giderilmeye dönük aksiyonların alınmaya çalışıldığı görülmektedir. Bu kapsamda program öğretim elemanlarından yapmış oldukları yayınların raporları istenmekte ve bu verilerin belirli periyotlarla Akademik Personel Bilgi Sistemine aktarılması sağlanmaktadır. Tüm bu sıralanan süreçler programın Eylem ve Faaliyet Raporlarında teferruatlı olarak belirtilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri: Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi genelinde eğitim-öğretim; araştırma-geliştirme; toplumsal katkı gibi kalite güvence sistemi entegre edilmiş Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı:

Program genelinde iç ve dış paydaşların iştirakleriyle kalite güvence sisteminin bütün aşamalarında katılım mekanizmaları tanımlanmakta ve bunlar iyileştirilmektedir. Bu kapsamda A.1.1.'de belirtilen iç ve dış paydaşlar olarak Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı bünyesinde düzenlenen toplantılarda öğrencilerin daha kalifiye mezunlar olabilmesi amacıyla toplantı yapılmakta ve görüşler ele alınmaktadır.

Kanıt:



T.C.
TARSUS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM KURULU KARARI

Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar No
27.08.2025	22	2025/22

Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı olarak toplanıldı ve danışma kuruluna iç paydaş olarak mezun olan öğrenci temsilcisi üye İrem KİRAS yerine Bılal GÜZELYILDIZ'ın, dış paydaşlar içerisinde yer alan Kızıl Murat Vergi Dairesi Müdürü Üye Duran DİRİCAN yerine Yeminli Mali Müşavir Yusuf ARTAR'ın dahil edilmesine oy çokluğu ile karar verilmiştir. Yeni paydaşlara ilişkin dilekçeler ektedir. Gereğinin yapılması hususunda bilgilerinize arz ederim.

İmza

Doç. Dr. Erkan UZUN

Bölüm Başkanı

İmza

Dr. Öğr. Üyesi. Cenk KIRITOĞLU

Üye

İmza

Öğr. Gör. Fulya ÖZKAN

Üye

(İzinli)

Öğr. Gör. Erhan KAYA

Üye


Doç. Dr. Erkan UZUN
Bölüm Başkanı

T.C.
TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne

Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönergesi uyarınca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için görüş ve öneri bildirmek, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, her alandan iş dünyası, kurum ve kuruluşlar ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlarıyla Danışma Kurulları teşekkül ettirilmektedir.

Bu kapsamda Muhasebe ve Vergi Bölümü/ Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 241105069 nolu öğrencisi Bılal GÜZEL YILDIZ'ın Program uhdesinde Bölüm Danışma Kurulunda iç paydaş olarak görevlendirilmesi için talepte bulunulması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

27.08.2025

Doç. Dr. Erkan UZUN
Muhasebe ve Vergi Bölümü
Bölüm Başkanı

T.C.
TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne

Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönergesi uyarınca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için görüş ve öneri bildirmek, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, her alandan iş dünyası, kurum ve kuruluşlar ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlarıyla Danışma Kurulları teşekkül ettirilmektedir.

Bu kapsamda beydeğirmeni, 0713. Sk. Pera Plaza No: 2/A Blok Kat: 3 Daire: 7, 33470 Tarsus/Mersin adresinde Yeminli Mali Müşavir (YMM) olarak faaliyetlerini yürüten Sayın Dr. Yusuf ARTAR'ın (artaryusuf@gmail.com) Muhasebe ve Vergi Bölümü/ Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı uhdesinde Bölüm Danışma Kurulunda dış paydaş olarak görevlendirilmesi için talepte bulunulması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

27.08.2025

Doç. Dr. Erkan UZUN
Muhasebe ve Vergi Bölümü
Bölüm Başkanı

B. EĞİTİM – ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı Tarsus Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu biçimde yerine getirilmektedir. Tarsus üniversitesinin öncelikleri, yaklaşım ve ölçütleri göz önüne alınarak, programların amaç ve öğrenme kazanımları üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmeler yapılırken program danışma kurulları oluşturularak iç ve dış paydaşlar arasındaki işbirliğinin sürdürülebilir kılınması hedeflenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı diğer akademik birimlerle uyumlu olarak kurumun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurarak 2022-2023 Güz Döneminde ise yüz yüze eğitim modelini uygulamış olup, bahar döneminde yaşanan deprem felaketinden dolayı öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesine karar verilmiştir. Bunun yanı sıra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ile Türk Dili ve Edebiyatı dersleri ortak dersler olarak verilmiştir. İkinci sınıfla birlikte seçmeli dersler mesleki seçmeli ve genel seçmeli olacak şekilde iki gruba ayrılarak, öğrencilere her paketten yeterli sayıda ders alma imkânı tanınmıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program bünyesinde yer alan ön lisans ders müfredatları Bologna süreci kapsamında eşleştirilmiştir. Üniversite bilgi paketinde yer alan derslerin bilgi ve becerileri bakımından kazanımları net olarak tanımlanmıştır. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programında yer alan her bir dersin kazanımları program çıktılarıyla uyumludur. Ders bilgi paketleri bölüme ait olan web sitesinde paylaşılmaktadır. Program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Birim ders bilgi paketlerinde her ders için ders bilgi ve becerileri bakımından kazanımlar açıklıkla tanımlanmış ve program çıktılarının ne seviyede yarar sağladığı belirtilmiştir.

Kanıt: <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=949>

Her akademik dönem sonunda öğrenciler tarafından her bir ders için ders değerlendirme anketleri doldurulmaktadır. Sonuçlar birbiriyle uyumu ve kazanımları değerlendirilmektedir. Her ders döneminde birim öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne davalı ders tasarımı

Program bünyesinde okutulmakta olan derslerin tümünün AKTS değerleri web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu durum aynı zamanda öğrenci iş yükü takibi ile de doğrulanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılırken “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri” (TYYÇAY) kriterleri dikkate alınmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programda verilen derslere ilişkin ders tamamlama dosyaları hazırlanmakta ve dönem sonunda bölüm başkanlarına teslim edilmektedir. Bölüm başkanları tarafından değerlendirilmeye alınan bu raporlar “Ders Tamamlama Dosyaları Değerlendirme Raporu” oluşturularak programlar izlenerek değiştirilmesi gerekli konularda gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programda Eğitim-Öğretim süreçleri Tarsus Üniversitesi’nin genel Eğitim-Öğretim Politikaları da dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu politika ve yönetmeliğe ek olarak bölüm kurulu ile süreçlere işlerlik kazandırılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin süreçlerde Bölüm Kurulu Kararları ile eğitim ve öğretim süreçlerini iyileştirici ve izlemeyi esas alan bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme):
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Program bünyesinde etkin, aktif ve etkileşime dayalı öğretim uygulanmaktadır. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” esas alınmakta olup öğretim yöntem ve teknikleri tanımlanmış bir süreç içerisinde yürütülmektedir. “2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim Uygulama Rehberi” yayımlanarak eğitimcilerin eğitimi misyonu dahilinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar benimsenmektedir. Derslerde seminer çalışmaları ve sunum gösterileri ile öğrenci merkezli, katılımcı, verimli ve aktif öğrenme yaklaşımlarıyla öğretim yöntem ve teknikleri zenginleştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarında çeşitlilik sağlanmakta, ders kazanım ve öğretim türlerine göre sınavlar gerçekleştirilmektedir. Her dönem başında ders izlenceleriyle ölçme ve değerlendirmeye ilgili konular haftalık olarak öğrencilere bildirilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (ÖBS) tanımlanarak süreç sürdürülür kılınmaktadır. Program bünyesinde her öğretim elemanı farklı bir uygulama yapabilmektedir. Vize (Ara Sınav) sınavına ek olarak Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) uygulamasına yer verebilmektedir. Böylelikle slayt, ödev ve quiz ve benzeri çeşitli yöntemlere de başvurularak ölçme ve değerlendirme aşamaları tüm eğitim öğretim yılına yayılmıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrenci kabulü, Tarsus Üniversitesi tarafından kabul edilen mevzuata uygun biçimde şeffaf olarak yürütülmektedir.

B.2.4. Yeteneklerin sertifikalandırılması ve diploma

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar Tarsus Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tarsus Üniversitesi İİBF genelindeki tüm bölümlere ait derslikler yer almakla birlikte bu dersliklerde öğrenim sürecini kolaylaştıracak bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı, mikrofon ve benzeri alt yapı olanağına sahiptir. Dolayısıyla program bünyesindeki fiziksel olanakların ergonomik ve eğitim-öğretim ihtiyaçlarını bütünüyle karşılamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Program müfredatının 1.dönem dersleri arasında “OD-107 Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte, akademik sorunlarına çözüm aranmakta ve

kariyer planlamalarını yapmalarında destek olunmaktadır. Bu ders kapsamında Kamu, Özel ve Akademi başlıklarında webinarlar düzenlenerek öğrencilerin kariyerlerini doğru planlamaları sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

7 Nisan 2022 yılında yayımlanan Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesiyle birlikte programdaki dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra “Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi de yayımlanarak devreye konulmuştur. Aynı zamanda dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının takip edilebilmesi ve bunlardan geri bildirim alınabilmesi için bölümler tarafından birer öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Kanıt: [https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erisilebilir-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erisilebilir-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tarsus Üniversitesi akademik personelin performansının değerlendirilebilmesi amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS)’ni geliştirmiştir. Böylece hem üniversite genelindeki akademik personelin hem de Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğretim elemanlarının bilimsel tüm çalışmalarının izlenmesi ve eksik kalan tarafların tespit edilerek öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kanıt: <https://abs.tarsus.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel

ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Muhasebe programı, Tarsus Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik amaçları ile örtüşen bir araştırma kültürü benimsemektedir. Bölümün öğretim elemanları eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda hem toplumsal katkı sunmak hem de araştırma farkındalığının kazandırılması amacıyla TÜBİTAK Bilim Söyleşileri faaliyeti sürdürülmekte ve genç nesillerin araştırma kültürü kazanmaları teşvik edilmektedir.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7527?title=tubitak-bilim-soylesisi-dijital-muhasebe>

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla, Stratejik Plandaki kriterler dikkate alınmış ve ölçülebilir kriterler üzerinden programın öğretim elemanlarını sürekli izleme faaliyetinde bulunulmuştur. Bu kapsamda üçer aylık periyotlar ile öğretim elemanlarının yayın ve proje bilgileri toplanmakta ve Eylem Planının hazırlanması sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi ölçütüne ilişkin süreç; Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer verilen amaçlar arasında "özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" amacının; "plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak" hedefiyle tanımlanmıştır (TAÜSP, 2020-2024: 46). Stratejik planda belirlenen söz konusu bu hedefin

ölçülebilmesi amacıyla program özelinde düzenlenen Eylem Planı oluşturularak 2023 ve 2024 yılları için performans ölçütleri ortaya konulmuştur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Program genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu kapsamda program genelinde yürütülen toplumsal faaliyetlerin stratejik amaçlarla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Toplumsal katkı başlığı altında program öğretim elemanlarından Doç. Dr. Erkan UZUN'un yürütücülüğünde " Muhasebe Mesleğinde Yapay Zekâ Etkisinin Tartışılması: Öğrenci Bakış Açısının İyileştirilmesi" konulu eğitim etkinliği üniversitemizde 09-11 Nisan 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: <https://muhasebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8477?title=2237-a-muhasebe-mesleğinde-yapay-zek%C3%A2-etkisinin-tartisilmasi-ogrenci-bakis-acisinin-iyilestirilmesi-etkinligi>

TÜBİTAK Bilim Söyleşisi kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Cenk KIRITOĞLU tarafından 29 Mayıs 2025 tarihinde Dört Yol Ticaret ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine konferans verilmiştir.

Kanıt : <https://muhasebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8820?title=tubitak-bilim-soylesisi-dr-ogr-uyesi-cenk-kiritoglundan-ogrencilere-mesleki-konferans>

Doç. Dr. Erkan Uzun, 21 Mayıs 2025 tarihinde Adanalıoğlu Reşit Can Ortaokulu ve 100. Yıl Akkent Ortaokulu'nda öğrencilere yönelik "Finansal Okuryazar Kimdir?" ve "Finansal Başarı Nasıl Elde Edilir?" konulu bilim söyleşileri gerçekleştirdi.

Kanıt : <https://muhasebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8803?title=tubitak-bilim-soylesisi-doc-dr-erkan-uzundan-ogrencilere-finansal-okuryazarlik-dersi>

Adana Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında muhasebe ve finansman okuryazarlığı üzerine bilgilendirici bir söyleşiye katıldı. Bölümümüz öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Cenk KIRITOĞLU' nun katılımıyla gerçekleşen etkinlik, öğrencilere finansal bilinçlenme ve muhasebenin temel prensipleri hakkında önemli bilgiler sunmayı amaçladı. Bu anlamlı etkinlik, muhasebe ve finansman okuryazarlığı konusunda farkındalık oluşturarak, gençlerin geleceğe daha donanımlı hazırlanmalarına önemli bir katkı

sağladı.

Kanıt: <https://muhassebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8680?title=tubitak-bilim-soylesileri-adanada-muhasebe-ve-finansman-okuryazarligini-ele-aldi>

Muhasebe ve Vergi Bölüm başkanı Doç. Dr. Erkan UZUN'un yürütücülüğünü gerçekleştirdiği TÜBİTAK 2237-A "Muhasebe Mesleğinde Yapay Zekâ Etkisinin Tartışılması: Öğrenci Bakış Açısının İyileştirilmesi Projesi Etkinliği Tamamlandı.

Kanıt: <https://muhassebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8603?title=tubitak-2237-a-muhasebe-mesleginde-yapay-zek%C3%A2-etkisinin-tartisilmasi-ogrenci-bakis-acisinin-iyilestirilmesi-projesi-etkinligi-tamamlandi>

Muhasebe ve Vergi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Doktor Cenk KIRITOĞLU Erdemli Akdeniz Anadolu Lisesi öğrencileri ile Panel gerçekleştirdi. Öğrencilere, verginin karşılıksız bir değer olduğunu devletin egemenlik gücü ilkesi doğrultusunda tahsil ettiği, toplanan vergilerle kamu hizmetlerinin finanse edildiğini söyleyerek vergi bilincinin toplum arasında iyi anlatılarak yaygınlaştırılması gerektiğini vurguladı. Türkiye'de 5,5 milyon vergi mükellefi olduğunu ve Usulüne göre vergi alındığını belirtti. Ayrıca lisedeki öğrencilere Tarsus Üniversitesi'nde tercih edebilecekleri ön lisans ve lisans programları hakkında bilgi verdi.

Kanıt: <https://muhassebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8509?title=vergi-haftasi-dolayisiyla-erdemli-akdeniz-anadolu-lisesi-ogrencilerine-panel-duzenlendi>

Muhasebe ve Vergi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Erkan UZUN ve bölüm hocaları Dr. Öğr. Üyesi Cenk KIRITOĞLU, Öğr. Gör. Fulya ÖZKAN, Öğr. Gör. Erhan KAYA öncülüğünde Muhasebe ve Vergi Bölümü öğrencilerine mesleki açıdan destek olabilmek ve mesleğin öncüleri ile bir araya gelmeleri amacıyla geleneksel olması planlanan ve 1'incisini düzenlediğimiz 1-7 Mart Muhasebeciler Haftası kapsamında Muhasebeciler Günü Etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe konuşmaları ile Mersin Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Başkanı Sayın Emin Levent TÜRKİLİ ve Yeminli Mali Müşavir Sayın Dr. Yusuf ARTAR katkı sunmuşlardır.

Kanıt: <https://muhassebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8495?title=muhasebeciler-haftasi-etkinligi-gerceklestirildi>

1 – 7 Mart Muhasebeciler Haftası etkinliği kapsamında Muhasebe ve Vergi Bölümü hocaları, Mersin Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Başkanı Sayın Emin Levent TÜRKİLİ ve Yeminli Mali Müşavir Sayın Yusuf ARTAR'ın konuşmacı olarak katılacağı etkinlikte muhasebe mesleği ve geleceği konuları ele alınmıştır.

Kanıt: <https://muhassebemyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8482?title=1-7-mart-muhasebeciler-haftasi-etkinligi>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesinin mevcut Stratejik Planına istinaden (2020-2024) stratejik amaçlar (üniversitenin toplumsal katkısını artırmak) ve stratejik hedefler (kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak) bildirimleri kapsamında topluma katkı alanlarında farklı performans kriterleri ortaya konulmuştur. TAÜSP’de (2020-2024) yer alan Performans Göstergelerinden birisi olan “topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı” bildirimi altında, bu kapsamda yer alan bütün faaliyetler tablolar halinde izlenmektedir.

Kanıt: <https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>